

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : رادیولوژی نظری 2	
تاریخ برگزاری: مجازی	شماره جلسه : 1 و 2
محل برگزاری : سامانه نوید	موضوع جلسه : تصویر برداری دیجیتال
مدرس : دکتر مهدوی	مدت جلسه : 60 دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم ششم دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع گیرنده های تصویر برداری دیجیتال و چگونگی تشکیل تصویر در آنها می باشد.

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش کلاسی ، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	ویدئوپرزنتور (power point) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: <ol style="list-style-type: none"> <li>1- انواع گیرنده های تصویر دیجیتال را نام ببرد.</li> <li>2- ساختمان گیرنده ها و چگونگی تشکیل تصویر در آنها را درک کند.</li> <li>3- مراحل پردازش ، ترمیم و تقویت تصاویر دیجیتال را توضیح دهد.</li> <li>4- رادیوگرافی تفریقی دیجیتال و کاربرد آن را بشناسد.</li> <li>5- مشکلات شایع در اکسپوزر ، پردازش و کاربرد گیرنده های تصویر برداری دیجیتال را بشناسد.</li> </ol>

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره / کوئیز در طول دوره

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : رادیولوژی نظری 2	
شماره جلسه : 3 و 4	تاریخ برگزاری :-
موضوع جلسه : لندهمارکهای آناتومیک نرمال	محل برگزاری : سامانه نوید
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر مهدوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 6 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با لندهمارکهای آناتومیک نرمال در رادیوگرافیهای داخل دهانی .

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1-1 لندهمارکهای رادیوگرافیک طبیعی را در رادیوگرافیهای داخل دهانی فک بالا بیمار تشخیص دهد. 1-2 لندهمارکهای رادیوگرافیک آناتومیک را در رادیوگرافیهای داخل دهانی فک پایین بیمار تشخیص دهد. 1-3 ساختارهای حمایت کننده دندان را در رادیوگرافیهای داخل دهانی تشخیص دهد. 1-4 تفاوت نمای استخوان کنسلوس در نواحی مختلف فک بالا و فک پایین در رادیوگرافیهای داخل دهانی را توضیح دهد. 1-5 بهنمای رادیوگرافیک مواد ترمیمی در رادیوگرافیهای ناحیه فک و صورت واقف باشد.		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : رادیولوژی نظری 2	
شماره جلسه : 5	تاریخ برگزاری :-
موضوع جلسه : رادیوگرافی های خارج دهانی	محل برگزاری : سامانه نوید
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر امین مهدوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 6 دندانپزشکی	

**هدف کلی درس: آشنایی با رادیوگرافی های خارج دهانی و موارد استفاده آن می باشد.**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>1- با تصویر لترال سفالومتری و کاربرد آن آشنا شود.</p> <p>2- با رادیوگرافی واترز و کاربرد آن آشنا شود.</p> <p>3- با رادیوگرافی خلفی قدامی حجمه و کاربرد آن آشنا شود.</p> <p>4- با رادیوگرافی Revers Towne و کاربرد آن آشنا شود.</p> <p>5- با انواع رادیوگرافی های مندیبل و کاربرد آن آشنا شود.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	وبدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : رادیولوژی نظری 2	
شماره جلسه : 6 و 7	تاریخ برگزاری :-
موضوع جلسه : تصویر برداری پانورامیک	محل برگزاری : سامانه نوید
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر امین مهدوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 6 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با تکنیک تصویر برداری پانورامیک و تفسیر آن می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  1- اصول تشکیل تصویر پانورامیک را درک کند.  2- لایه تصویر و عوامل مؤثر بر آن را بشناسد.  3- لندهمارک های نرمال رادیوگرافیک را تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

					4- مزایا و محدودیت های پانورامیک و موارد تجویز آن را درک کند.
--	--	--	--	--	---

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره /کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس ( رفرنس ) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان ، وایت و فارو ، ویرایش هفتم

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : رادیولوژی نظری 2	
شماره جلسه : 8 و 9	تاریخ برگزاری :-
موضوع جلسه : CBCT	محل برگزاری : سامانه نوید
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر امین مهدوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 6 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با تصویر برداری سه بعدی CBCT و کاربرد آن در آن در دندانپزشکی می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	ویدئوپروژکتور (power point) و وایتبورد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

		در بحث	مشارکت بیشتر		<p>1- اصول CBCT و چگونگی تشکیل تصویر را بشناسد.</p> <p>2- مراحل کسب و بازسازی تصویر را درک کرده باشد .</p> <p>3- انواع آرتیفکت های مربوط به تصویر رت بشناسد.</p> <p>4- مزایا و محدودیت های CBCT را درک کند.</p> <p>5- کاربرد های خاص CBCT در دندانپزشکی را بداند.</p>
--	--	--------	--------------	--	---

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس ( رفرانس ) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، هفتم

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : رادیولوژی نظری 2	
-	شماره جلسه : 11 و 12
محل برگزاری : سامانه نوید	موضوع جلسه : تصویربرداری پیشرفته
مدرس : دکتر ملاحی	مدت جلسه : 60 دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم ششم دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی باتکنیک های تصویر برداری CT,MRI,Nuclear Medicine,ultrasonography,Tomography و کاربرد آنها در دندانپزشکی می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت اسناد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	------------------	-------------

<p>پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور (power point) و وایت بورد</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>1- اسکنرهای توموگرافی کامپیوتری (CT) را بشناسد.</p> <p>2- بازسازی تصویر در توموگرافی کامپیوتری را شرح دهد.</p> <p>3- کاربرد توموگرافی کامپیوتری در ناحیه فک و صورت را توضیح دهد.</p> <p>4- چگونگی تشکیل تصویر در تصویربرداری رزونانس مغناطیسی (MRI) و کاربردهای این تکنیک را بداند.</p> <p>5- پزشکی هسته ای و روشهای تصویربرداری پیشرفته آن یعنی PET, SPECT را بشناسد.</p> <p>6- تکنیک اولتراسونوگرافی و کاربردهای آن در ناحیه سروگردن را توضیح دهد.</p> <p>7- فیزیک توموگرافی معمولی را بداند و کاربردهای آن در دندانپزشکی را نام ببرد.</p>
--	--	--	--	---------------	---

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس (رفرانس): اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو، ویرایش هفتم

## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : رادیولوژی نظری 2	
شماره جلسه : 13	-
موضوع جلسه : راهنمایی های لازم برای تجویز رادیوگرافی های دندانی	محل برگزاری : سامانه نوید
مدت جلسه : 60 دقیقه	مدرس : دکتر مرجان کاظمی نیا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم ششم دندانپزشکی	

**هدف کلی درس: آشنایی با اصول راهنمای FDA برای تجویز رادیوگرافی می باشد.**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="text-align: center;"><b>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو :</b></p> <p>1- نقش تصاویر رادیوگرافی در تشخیص بیماری های دهان را بداند.</p> <p>2- شرایط بالینی که نیاز به بررسی رادیوگرافی دارد، را توضیح دهد.</p> <p>3- اصول راهنمای FDA در خصوص نوع رادیوگرافی هاوزمان تکرار آنها را بداند.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور (power point) و وایت بورد	برسش کلاسی ، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس ( **رفرانس** ) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان ، وایت و فارو ، ویرایش هفتم

نام درس : رادیولوژی نظری 2	
شماره جلسه : 14	-
موضوع جلسه :بیماری پریودنتال	محل برگزاری : سامانه نوید
مدت جلسه : 60 دقیقه	مدرس :دکتر مرجان کاظمی نیا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم ششم دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی بانمای رادیوگرافی انواع بیماری های پریودنتال و ارزیابی رادیوگرافی بعد از درمان می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>1- نقش رادیوگرافی در ارزیابی بیماری پریودنتال و محدودیت های رادیوگرافی در مورد پریودنشیوم را بداند.</p> <p>2- آناتومی رادیوگرافیک نرمال استخوان آلوئولار را بشناسد.</p> <p>3- نمای بالینی و رادیوگرافیک انواع بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد.</p> <p>4- ارزیابی درمان پریودنتال با رادیوگرافی را بداند.</p> <p>5- اثرات بیماری های سیستمیک بر بیماری پریودنتال را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئوپرزکنتور (power point) و وایت بورد	پرسش کلاسی امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

\*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :گزارش به آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو :امتحان کتبی در پایان دوره/کوئیز در طول دوره

منابع اصلی درس ( رفرانس ) : اصول و تفسیر رادیولوژی دهان، وایت و فارو ، ویرایش هفتم

