

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ترمی (Course Plan) روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

نام درس: (روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی)	نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷
دانشکده: پرستاری مامایی بویه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
تعداد واحد: نظری ۱/۵ واحد (۱۷ ساعت) - عملی ۰/۵ واحد (۱۷ ساعت)	پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: پرستاری بهداشت جامعه	روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۴
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	
مسئول درس: دکتر لیلا جویباری روزهای تماس با مسئول درس: هر روز بجز پنجشنبه ها	
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری، طبقه دوم، اتاق ۱، تلفن دفتر کار: ۳۲۴۳۰۳۶۰	
E-mail: lm_jouybari@yahoo.com	
مدرسین:	
دکتر اکرم ثناگو، دکتر لیلا جویباری، دکتر غلامرضا محمودی	
هدف کلی درس:	
تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی‌های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان، در سطوح مختلف شرح درس:	
در این درس روش‌های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می‌گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجویی یا فراگیر یکی در داخل و یکی در خارج از کلاس طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجر و ارزشیابی می‌کند.	
اهداف اختصاصی دوره: از فراگیران انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشند:	
۱. مفاهیم یاددهی و یادگیری، اصول، فرآیند و عوامل موثر بر آن را توضیح دهند.	
۲. الگوهای تدریس را تشریح نمایند.	
۳. برنامه ریزی آموزشی، هدف، راهبرد و مواد آموزشی را توضیح دهند.	
۴. انواع یادگیری، مهارت‌های ذهنی و راهبردها را بدانند.	
۵. اصول یادگیری بالینی را شرح دهند.	
۶. روش‌های یادگیری مداوم و مادام‌العمر را شرح دهند.	
۷. مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره را بدانند.	
۸. نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت را بدانند.	
۹. آموزش به مددجو و خانواده و کارکنان را اجرا نمایند.	

۱۰. رسانه های آموزشی را بشناسند.

۱۱. روش های آموزش از راه دور را مقایسه نمایند.

۱۲. روش های نوین تدریس در علوم پزشکی را مقایسه نمایند.

۱۳. طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به صورت انفرادی و گروهی را انجام دهند.

۱۴. ارزشیابی آموزشی را اجرا نمایند.

۱۵. ارزشیابی عملکرد را بدانند.

بخش عملی : نیم واحد – ۱۷ ساعت

- طراحی و برنامه ریزی آموزش به مددجو و خانواده
- طراحی و برنامه ریزی آموزش به کارکنان
- طراحی و برنامه ریزی آموزش به دانشجویان

منابع اصلی

- دکتر بی.آر. هرگنهان . دکتر متیو اچ. آلسون. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. ترجمه دکتر علی اکبر سیف (به روزترین چاپ آن)

منابع کمکی:

لینک های مفید انگلیسی

پایمده www.ncbi.nlm.nih.gov

مجله Geriatr Nurs.

<http://www.gnjournal.com/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/labs/journals/geriatr-nurs/>

مجله Journal of Nursing Education

<https://www.healio.com/nursing/journals/jne>

مجله Medical Teacher

http://www.medicalteacher.org/medteach_wip/pages/home.htm

Clinical Teaching in Nursing Homes. Quarterly Update. University of Minnesota

<https://www.careproviders.org/members/2011/hrsnewsletterfall2011.pdf>

فارسی

نشریه آموزش پرستاری http://jne.ir/index.php?slc_lang=en&sid=1

www.sid.ir ,

www.magiran.com ,

www.irandoc.ac.ir.

کتاب و مجلات معتبر در ارتباط با روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

- 1- Dent John A; Harden, Ronald M. A practical Guide For medical teacher. Toronto: Churchill Livingstone (-the last version).
- 2- Harden Ronald M, Laidlaw Jennifer. Essential Skills for a Medical Teacher: An Introduction to Teaching and Learning in Medicine
- 3- Irby David M. Effective Clinical Teaching & Learning : Clinical Teaching and the Clinical Teacher. Available from: <http://www.med.cmu.ac.th/secret/meded/ct2.htm>. accessed: 2007/08/22.

شیوه تدریس:

سخنرانی تعاملی و تدریس در گروه کوچک با روش های پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه پروژه و وظایف دانشجوی:

حضور فعال در تمامی جلسات کلاس درس، دانشجویان موظف هستند در هر جلسه با مطالعه متون و مقالات مرتبط در کلاس حاضر شده و بطور فعال در بحث های گروهی شرکت کنند و در زمان مقرر تکالیف خود را ارائه دهند.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

نظری: ۷۰ درصد

حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی: ۲۰ درصد

ارائه کتبی یک مقاله در مورد تاثیر آموزش مداوم در بهبود کیفیت خدمات در نظام سلامت: ۲۰ درصد

آزمون های کتبی دوره ای و پایانی: ۳۰ درصد

عملی: ۳۰ درصد

تکالیف عملی شامل موارد زیر است:

- تدوین و اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده ۱۰ درصد
- تدوین، اجرا، و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به کارکنان ۱۰ درصد
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به دانشجویان ۱۰ درصد

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

هر جلسه حضور و غیاب خواهد شد. حضور دانشجویان قبل از استاد در کلاس ضروری است. غیبت در ارزشیابی پایانی درس اثر گذار است.

جدول زمان بندی کلاس روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی نیمسال اول ۹۶-۹۷

عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	
۱. معرفی طرح درس، اهداف دوره و انتظارات و ارزشیابی و توضیح در باره کار عملی، گروه بندی	دکتر جویباری	پیش آزمون به عمل می آید	۹۶-۶-۲۸ سه شنبه ۱۴-۱۶
۲. الگوهای تدریس برنامه ریزی آموزشی، هدف، راهبرد و مواد آموزشی انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردها.	دکتر محمودی	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی	
۳. اصول یادگیری بالینی روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر	دکتر محمودی	مطالعه برای دانشجویان-self-study مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره	
۴. - نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت آموزش به مددجو و خانواده و کارکنان	دکتر ثناگو	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی	
۵. - رسانه های آموزشی . روش های آموزش از راه دور	دکتر ثناگو	مطالعه مطلب قبل از جلسه و مشارکت در بحث گروهی	
۶. روش های نوین تدریس در علوم پزشکی: بحث در گروه های کوچک، بحث در گروه های بزرگ، سخنرانی تعاملی،	دکتر جویباری	"	
۷. ادامه مبحث: آموزش و یادگیری با رویکرد تیمی، استفاده از رویکرد مشارکتی جیسا، یادگیری مبتنی بر مساله، یادگیری وارونه	دکتر جویباری	"	
۸. ارزشیابی آموزشی ارزشیابی عملکرد .	دکتر جویباری	طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به صورت انفرادی و گروهی	

جدول برنامه کلاس های عملی

تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
اعلام می شود	ارائه پروژه های عملی	مسئول درس و مدرسین	در اختیار داشتن پروژه کلاسی به صورت مکتوب به همراه فایل های مربوطه
اعلام می شود	ارائه پروژه های عملی	مسئول درس و مدرسین	در اختیار داشتن پروژه کلاسی به صورت مکتوب به همراه فایل های مربوطه
اعلام می شود	ارائه پروژه های عملی	مسئول درس و مدرسین	در اختیار داشتن پروژه کلاسی به صورت مکتوب به همراه فایل های مربوطه
اعلام می شود	ارائه پروژه های عملی	مسئول درس و مدرسین	در اختیار داشتن پروژه کلاسی به صورت مکتوب به همراه فایل های مربوطه

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم دانشگاهی

تاریخ امتحان میان ترم: -

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس، شرکت در پرسش و پاسخ، رعایت نظم و حضور به موقع، ارائه فعالیت های کلاسی در زمان مقرر، همکاری با سایر دانشجویان مورد تاکید است. لطفا در کلاس تلفن همراه خود را در وضعیت سکوت نگه دارید. مهلت تحویل کارهای کلاسی در طول ترم و در پایان ترم - این درس واحد نظری و عملی است و انجام کامل هر دو بخش ضروری است.